

Обеспечение безопасности образовательных организаций. Формирование мышления против терроризма и экстремизма в повседневной жизни и в интернете.

Экстремизм (от лат. *extremus* - крайний) является крайней формой приверженности к определенным взглядам в политике или религии, которая несет угрозу безопасности населения, а экстремистская идеология представляет собой совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов.

Современная Россия, начиная с 1991 года, под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов, столкнулась с такой проблемой. Данная проблема за несколько лет превратилась в реальную угрозу национальной безопасности страны. И если до конца 90-х годов все силы государства были брошены на непосредственную борьбу с экстремистскими проявлениями, то с начала 2000-х годов общество стало осознавать, что практически единственным эффективным способом борьбы с экстремистскими проявлениями является их профилактика.

В последние годы экстремизм превращается в основной инструмент геополитики и передела сфер влияния в современном мире. Это было бы практически невозможно без использования современных информационных технологий. Достаточно вспомнить, к каким трагическим последствиям привела и приводит волна так называемых «цветных революций», которые, во многом, основаны на разжигании экстремистских настроений в молодежной среде. Сценарии для подобных действий становятся все более изощренными и позволяют достичь результата, находясь за тысячи километров от мест событий, за минимальное время, не оставляя тем самым возможностей повлиять на ситуацию.

Экстремизм и терроризм являются сложными социально-политическими проблемами современного российского общества, что связано с разнообразностью экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистского характера, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку.

Молодежь является самой уязвимой частью общества с точки зрения продвижения различных радикальных идеологий. Опытные экстремистские идеологи достаточно легко научились вовлекать школьников и студентов в свои ряды. Причин тому множество. Основными из них являются отсутствие собственного жизненного опыта, четких морально-нравственных ориентиров, сформированного отношения к таким понятиям как патриотизм, веротерпимость, желания получить простые ответы сразу на все вопросы.

Скорость распространения экстремистской идеологии в молодежной среде очень высокая. Обусловлено это тем, что в качестве основного канала вербовки используются социальные сети и мессенджеры, которыми активно пользуется молодежь.

По экспертным оценкам, в среднем 80% участников организаций экстремистского характера составляют лица, возраст которых не превышает 30 лет.

Поиск простых ответов, авторитетных мнений напрямую приводит молодежь к вербовщикам. Особое внимание вербовщики уделяют представителям существующих молодежных субкультур, неформальных молодежных объединений, групп, движений. Вовлечение этой части молодежи в экстремистские движения наиболее эффективно, так как на уже существующие группы неформалов «спускаются» новые нормы, правила и идеология. В России в течение последних лет в ряде регионов активизировались неформальные молодежные группировки право- и леворадикальной направленности.

Ярким примером экстремистского движения является криминальное движение «АУЕ», которое 17 августа 2020 года было признано Верховным Судом Российской Федерации экстремистской организацией.

Сегодня отмечается рост численности радикальных группировок (организаций, объединений), основанных на идеологии национальной, расовой и религиозной нетерпимости.

В настоящих условиях деятельность данных организаций имеет своей целью обострение и дестабилизацию общественно-политической обстановки в республике, захват или передел власти, территориальный передел, насильственное изменение конституционного строя в Российской Федерации в целом.

В Республике Татарстан, в целом, обстановка спокойная, но присутствуют случаи активизации функционирования организаций, ориентированных на осуществление экстремистской деятельности или признающих возможность использования террора как формы борьбы для достижения своих преступных целей.

В Республике Татарстан, как и в Российской Федерации в целом, экстремизм стал для деструктивных сил средством попыток дезорганизации ситуации на основе совершения преступлений по мотивам расовой, национальной, религиозной неприязни. Радикальные силы в своих интересах умело манипулируют протестными настроениями в обществе, искусственно провоцируют возникновение межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

Возникшая неустойчивость социальной, экономической, идеологической обстановки, дискредитация многих нравственных ориентиров сказывается на подрастающем поколении.

Это сопровождается ослаблением многих факторов, обладающих потенциалом противодействия нарастающим негативным влияниям.

В их числе проявляется ослабление института семьи и рост негативного эффекта в информационном пространстве. В последнее время наблюдается увеличение отклоняющегося поведения среди подростков и старшеклассников.

У молодых людей, наиболее подверженных деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения.

Молодежь является той частью общества, в которой более активно происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки.

Основным ресурсом профилактики экстремизма и терроризма среди молодых людей является система образования, представляющая собой наиболее организованный, проникающий практически во все сферы жизнедеятельности общества институт.

Цель профилактической работы – предупреждение фактов терроризма и экстремизма.

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде

- воспитание у молодежи уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения;
- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;
- создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования;
- формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;
- пропаганда здорового образа жизни;
- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

- формирование у обучающихся, знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
 - повышение правовой культуры обучающихся, родителей и педагогов; формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
 - развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов; формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
 - формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания;
- Ожидаемые результаты профилактики экстремизма
- воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
 - формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
 - повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
 - противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
 - внедрение в школьную среду практики норм толерантного поведения;
 - воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
 - отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Профилактическая деятельность должна осуществляться с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.

Наиболее уязвимым, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет.

Подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни.

Именно в это время старшеклассник стремится найти свою группу, озадачен поиском собственной идентичности.

В то же время в этом возрасте может проявляться неустойчивость психики, что может привести к подверженности внушению и манипулированию.

Поиск идентичности, не всегда удачные попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи.

Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация.

Физические лица, связанные с экстремизмом имеют различный возраст, однако **специфическими чертами обладает именно молодежный экстремизм.** *Отличительной особенностью данного вида экстремизма принято считать взгляды и тип поведения молодых людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии, жестокости в отношении окружающих.*

Основными источниками молодежного экстремизма в России являются социально-политические факторы:

социокультурный дефицит, преобладание досуговых ориентаций над социально полезными; кризис школьного и семейного воспитания; конфликты в семье и в отношениях со сверстниками;

дефицит системы ценностей;

неадекватное восприятие педагогических воздействий; отсутствие жизненных планов.

В перечень причин роста экстремистского поведения молодежи также следует включить следующее:

недостаточную социальную зрелость, социальное неравенство, желание самоутвердиться, недостаточный профессиональный и жизненный опыт, невысокий (неопределенный, маргинальный) социальный статус.

Именно эти причины и источники являются основными для возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде. Также необходимо отметить, что молодежь наиболее активно пользуется Интернетом, но, к сожалению, глобальная сеть имеет ряд негативных сторон. Молодые люди обнаруживают на просторах Интернета огромное количество экстремистского контента, который зачастую маскируется под «особое мнение», «правду, которую скрывают от всех» и прочее. Вовлечение в такой среде весьма эффективно и очень быстро набирает обороты. Первыми под влияние экстремистских настроений и организаций попадают молодые люди из так называемой «группы риска». В нее входят не только юноши и девушки, ранее совершавшие правонарушения и подростки из неблагополучных семей, но и предрасположенные к девиантному, с точки зрения социальных норм, поведению.

Решение проблем экстремизма исключительно силами правоохранительных органов, как это практиковалось в 90-е годы, на сегодняшнем этапе практически невозможно. Решение этой задачи требует целого комплекса организационных, правовых, профилактических, воспитательных мероприятий.

Важным направлением общесоциального предупреждения молодежного экстремизма является деятельность государства и общества по усилению социальной и экономической поддержки молодых людей, организации их трудовой занятости, реализации досуговых программ патриотического, толерантного и межконфессионального цикла.

Необходимым условием успешной превентивной работы с молодежью в рамках противодействия экстремизму является *оздоровление семейно-бытового и образовательного климата*. Ценным в области формирования у молодых людей нетерпимости к экстремизму может послужить конфессиональный фактор.

Залогом успешного общесоциального предупреждения молодежного экстремизма выступают:

- *патриотическое воспитание молодого поколения,*
- *эффективная (а не только декларируемая) государственная молодежная политика,*
- *активизация превентивной деятельности с педагогически несостоятельными семьями, с лицами, имеющими искажение нравственно-правового сознания, с иными субъектами, которым присуще преступное поведение в связи с криминогенным типом личности и ее микросреды;*
- *совершенствование института общественных инспекторов по охране детства из числа педагогических работников образовательных организаций, а равно развитие волонтерского движения с привлечением представителей гражданского общества и молодежи.*

Общесоциальное предупреждение экстремизма в молодежной среде целесообразно осуществлять в следующих сферах:

В политической - упрочнение демократических начал государственной политики, реализация программ по противодействию молодежному экстремизму, изменение реакционного курса законодательства на предупредительный (оно должно носить докриминальный характер).

В социальной сфере - устранение резкого расслоения общества по уровню материальной обеспеченности, обеспечение надлежащего процесса социализации личности, осуществление социального контроля за маргинально ориентированными молодыми людьми, обеспечение молодежи рабочими местами на рынке труда.

В духовной сфере - привитие молодым людям через призму религии, веры, любви и сострадания основ нравственности, что позволит воздействовать на криминогенные факторы базисного характера.

В экономической сфере - финансовая поддержка органов государственной власти, общественных организаций, деятельность которых направлена на реализацию программ по патриотическому воспитанию молодежи.

Правовая основа противодействия экстремизму и терроризму.

Меры по профилактике экстремизма и экстремистских проявлений в молодежной среде

Основой для построения эффективной системы профилактики является Федеральный Закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». В статье 2 Закона среди основных принципов противодействия экстремистской деятельности указывается «приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности». В статье 5 Закона указывается, что «в целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности».

В статье 31 «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», разработанной в целях конкретизации положений Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», указывается, что одной из задач государственной политики в сфере противодействия экстремизму является «разработка и осуществление комплекса мер по повышению эффективности профилактики, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений экстремистской направленности».

В статье 32 «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» одними из основных направлений государственной политики в сфере противодействия экстремизму названы: проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии; проведение социологических исследований по вопросам противодействия экстремизму, а также оценка эффективности деятельности субъектов противодействия экстремизму по профилактике экстремизма; проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами; включение в учебные планы, учебнометодические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовнонравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России; обеспечение активного участия коллегиальных органов управления образовательных организаций в профилактике экстремизма среди учащихся и студентов;

проведение мониторинга девиантного поведения молодежи, социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, а также молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения

распространения экстремистской идеологии; взаимодействие субъектов противодействия экстремизму с молодежными общественными объединениями, организациями спортивных болельщиков, группами лиц и гражданами в целях профилактики экстремистских проявлений при проведении массовых мероприятий; совершенствование мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в образовательных–организациях; проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних.

Указанный комплекс мер, направленных на профилактику экстремизма и экстремистских проявлений в молодежной среде, является руководством при разработке направлений профилактической работы.

Как видим, в Концепции приводится достаточно широкий круг лиц, вовлеченных в профилактические мероприятия. Стратегия показывает, что профилактика экстремистской деятельности не должна осуществляться только юридическими и силовыми методами, которые необходимы, но не могут являться единственными.

Проанализировав различные подходы по вопросам профилактики экстремистской деятельности, содержащиеся в различной литературе и основываясь на Федеральном Законе от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», необходимо использовать следующие меры и формы работы в сфере профилактики экстремизма и экстремистских проявлений в молодежной среде.

1. Выявление среди молодежи групп повышенного риска, а среди данных групп конкретных лиц, поведение которых предполагает возможность совершения экстремистских действий.

Форма работы: мониторинг девиантного поведения молодежи путем социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях и молодежных субкультурах, включающих в себя анкетирование, интервьюирование и другие способы опроса учащихся, родителей и педагогов; 2. Оказание непосредственного воздействия на лиц, поведение которых предполагает возможность совершения экстремистских действий.

Формы работы: проведение индивидуальных бесед; организация встреч с психологами; оказание воздействия на ближайшее окружение (родственники, друзья); выявление талантов и других интересов, дальнейшее развитие этих способностей; включение данных лиц в проводимые профильные мероприятия (тренинги, круглые столы); активное вовлечение молодых людей в спортивные и туристические секции, обеспечение возможности участвовать в различных мероприятиях.

3. Выявление экстремистских ситуаций в молодежной среде и причин их возникновения, свойственных отдельным территориям.

Формы работы: мониторинг персональных страниц и групп в социальных сетях и мессенджерах, используемых молодежью, проживающей на конкретной территории; проведение встреч в учебных заведениях, на крупных предприятиях, с участием психологов и представителей правоохранительных органов, некоторыми целями которых ставится выявление соответствующих проблем.

4. Выявление и организация лидеров в молодежной среде, которым близки понятия общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России.

Формы работы: проведение конкурсов, викторин на знание истории России, Конституции как на уровне образовательных организаций, так и на районном, городском и областном уровнях; создание неформальных организаций патриотической направленности в молодежной среде с возможностью получения ими грантов в сфере профилактики экстремистской деятельности.

5. Выяснение реального уровня правовой культуры в молодежной среде и дальнейшее его повышение.

6. Популяризация и обсуждение вопросов, возникающих в молодежной среде. Формы работы: организация виртуальных дискуссионных площадок по молодежной проблематике в социальных сетях; организация сервиса «ЧаВО» по молодежной проблематике, где будут приведены ответы на распространенные вопросы, с обязательным включением вопросов/ответов по правовой тематике, обнаружения противоправного контента и др.

Отметим, что планирование профилактической работы в школах имеет свою специфику, так как данная работа направлена не только на учащихся, но и на педагогов и родителей. Анализ различных методик показывает, что существует три категории субъектов, с которыми необходимо организовать профилактическую работу в школе :

1) Работа с детьми: общая воспитательная педагогическая работа с детьми; работа с детьми «группы риска»; работа с детьми, принимавшими участие в противоправных акциях.

2) Работа с педагогическим составом: подготовка учителей к ведению профилактической работы; организационно-методическая профилактическая работа.

3) Работа с родителями: информирование и консультирование родителей по данной проблеме; индивидуальная работа с семьями.

Наиболее распространенными формами реализации мероприятий по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях являются: *организация работы методических объединений по вопросам формирования культуры межнационального и межконфессионального общения; внедрение специальных курсов, а также элементов программ в общих курсах предметов для педагогов с целью воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения учащихся; разработка памятки для родителей учащихся с разъяснениями юристов, психологов, социальных педагогов, сотрудников правоохранительных органов; организация и проведение смотра-конкурса программ и методических разработок в образовательном учреждении по профилактике противоправного поведения детей и подростков; организация недели правовых знаний; создание в образовательных учреждениях ученического самоуправления; создание в образовательных учреждениях общественных формирований правоохранительной направленности из числа учащихся 8-11-х классов.*

Лица и структуры, занимающиеся профилактикой экстремизма и экстремистских проявлений в молодежной среде, должны непрерывно заниматься мониторингом ресурсов, расположенных в сети Интернет и принимать активное участие в работе по дискредитации экстремистских групп. Во-первых, это весьма эффективно для профилактики экстремизма в целом, а, во-вторых, позволяет поддерживать высокий уровень «боеготовности» самих специалистов (опыт специфического общения в сети, понимание манипулятивных технологий, непрерывное повышение правовой культуры).

Реализация мер по профилактике экстремизма и экстремистских проявлений в молодежной среде требует достаточно высокого уровня подготовки специалистов, а также умения и готовности адаптировать планы и программы с учетом быстро изменяющихся условий.

За годы противодействия экстремистским проявлениям во всем мире сформировалась достаточно обширная нормативно-правовая база, которая в той или иной мере позволяет бороться с экстремизмом как внутри государства, так и на межгосударственном уровне.

Рассмотрим вначале основные действующие нормативные и правовые документы в сфере противодействия экстремизму, которые были приняты в Российской Федерации и используются в целях профилактики экстремизма в молодежной среде.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) : часть 5 статьи 13. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ

конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни;

часть 2 статьи 29. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

2. Федеральный Закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (редакция от 8 декабря 2020 года)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (редакция от 8 декабря 2020 года):

пункт «б» часть 1 статьи 213. Хулиганство, то– есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

часть 2 статьи 214. Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, совершенные группой лиц, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

статья 280. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;

статья 281. Диверсия;

статья 280.1. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации;

статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства;

статья 282.1. Организация экстремистского сообщества;

статья 282.2. Организация деятельности экстремистской организации;

статья 282.3. Финансирование экстремистской деятельности.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (редакция от 8 декабря 2020 года):

статья 5.62. Дискриминация;

статья 13.11.1. Распространение информации о– свободных рабочих местах или вакантных должностях, содержащей ограничения дискриминационного характера;

статья 13.37. Распространение владельцем аудиовизуального сервиса информации, содержащей публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, материалов, публично оправдывающих терроризм, или других материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами;

статья 20.3.1. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства;

статья 20.28. Организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности;

статья 20.29. Производство и распространение экстремистских материалов.

5. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждено Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344).